

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 21»
Протокол № 4 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОАУ «СОШ № 21»
_____ Л.М. Коннова
Приказ № 01/10-77 от 27.03.2025 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21» Г.
ОРЕНБУРГА ЗА 2024 ГОД
(по состоянию на 30.12.2024 г.)

Оренбург, 2025 г.

№ пп	Содержание	Стр
	Общие сведения об общеобразовательной организации	
	Аналитическая часть	
	Оценка системы управления организацией	
	Оценка образовательной деятельности	
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
	Оценка организации учебного процесса	
	Оценка востребованности выпускников	
	Оценка качества кадрового обеспечения	
	Оценка материально-технической базы	
	Оценка функционирования внутренней системы	
	Оценка качества образования	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»
Тип ОУ	Автономное учреждение
Вид ОУ	Школа
Юридический адрес	460019, г. Оренбург, ул. Просвещения, 4.
Электронный адрес ОУ	21@orenschool.ru
Адрес сайта ОУ	https://sh21-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

- Нормативно-правовая база:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 3380 от 27 января 2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2459 от 14 февраля 2020 г.
Устав учреждения	№ 859 от 05.11.2019 г.
Программа развития	На 2020-2025 год утверждена приказом директора МОАУ «СОШ № 21» № 70 от 30.05.2020 г.
Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга
Органы государственного управления и самоуправления	- Общее собрание работников, - Наблюдательный совет; - Педагогический совет; - Родительский комитет МОАУ «СОШ № 21»; - Профсоюзный комитет; - Совет старшеклассников МОАУ «СОШ № 21»
Наличие общеобразовательной программы учреждения	- Основная образовательная программа начального общего образования, приказ № 01/10-171 от «30» августа 2023г. - Основная образовательная программа основного общего образования, приказ № 01/10-171 от «30» августа 2023г. - Основная образовательная программа среднего общего образования, приказ № 01/10-168 от «30» августа 2020 г. - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, приказ № 01/10-171 от «30» августа 2023г.

Администрация ОО

Директор	Коннова Людмила Михайловна
Заместители директора:	Щеглова Юлия Александровна Бардаль Надежда Анатольевна Яковлева Екатерина Самидовна Емельянова Ирина Анатольевна Ракова Елена Александровна

Деятельность МОАУ «СОШ № 21» г. Оренбурга регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями обучающихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у Школы полномочий.

2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет МОАУ «СОШ № 21» г. Оренбурга.

В 2024 году Школа продолжила внедрять электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ, Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 N 8-ФЗ. Для этого Школа перешла на единую платформу ГосВеб, «Госпаблики», АСЭД.

Продолжили использовать облачные технологии на базе Яндекс-диска, ФГИС «Моя школа» и ГИС Цифровая школа Оренбуржья. В течение 2023 года в электронной форме осуществляли:

- сбор педагогической отчетной документации;
- ведение личных дел работников и обучающихся на базе ГИС Цифровая школа Оренбуржья («Электронная школа», «Электронный журнал»), электронные трудовые книжки и документооборот в СБИС, подсистема «Охрана труда»;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в VK-мессенджере;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

В 2024 г. продолжили согласование и подписание документов в СБИС с юридическими лицами и партнерами. Движение сотрудников на 100% оформляется в системе СБИС.

В ноябре 2024 г. настроили рабочее место и подключили личный кабинет в АСЭД.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами (ФОП), локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

В 2024 году Школа продолжила практику использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ФГИС «Моя школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «Сферум», Российская электронная школа (РЭШ) и др.

Воспитательная работа

В 2024 году МОАУ «СОШ №21» реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания МОАУ «СОШ № 21»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы, реализует систему внеурочных занятий «Разговоры о Важном», «Россия – мои горизонты»;

3) вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам образовательной организации;

4) использует в воспитании детей воспитательный потенциал школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает и развивает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) формирует гражданскую ответственность и инициативу через участие в деятельности функционирующих на базе МОАУ «СОШ № 21» организации РДДМ «Движение первых» и входящих в это движение детских общественных объединений и организаций (Школьный спортивный клуб «Росток», школьный волонтерский центр «Импульс», вожатское движение, «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Орлята России», «Волонтеры-медики», школьного медиacentра «#ВПотоке», и другие направления деятельности Движения первых.

7) организует для обучающихся экскурсии, выставки и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учениками средствами внеурочных занятий по профориентации «На пути к будущему», «Билет в будущее», встреч с представителями различных профессий, посещение предприятий, ранних профессиональных проб;

9) развивает предметно-эстетическую среду МОАУ «СОШ № 21» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) формирует безопасную образовательную среду, организуя деятельность психолого-педагогической, социально-педагогической служб лицея, школьной службы медиации.

Календарный план воспитательной работы составлен для 1-4, 5-9, и 10-11 классов и опирается на традиционные коллективно-творческие дела, уклад жизни МОАУ «СОШ № 21», возрастные особенности обучающихся, ежегодный план образовательных событий. Направления деятельности определяются модулями программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный).
- Модуль «Классное руководство» (инвариантный).
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (инвариантный).
- Модуль «Школьный урок» (инвариантный).
- Модуль «Самоуправление» (инвариантный).
- Модуль «Детские общественные объединения и организации» (вариативный).

- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (вариативный).
- Модуль «Профориентация» (инвариантный).
- Модуль «Школьные медиа» (вариативный).
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный).
- Модуль «Работа с родителями» (инвариантный).
- Модуль «Профилактика и безопасность» (инвариантный).

Наиболее полный анализ реализации модулей программы описывается в ежегодном анализе работы в рамках Плана работы МОАУ «СОШ № 21»

В целях профилактики деструктивного поведения обучающихся, правонарушений, выявления фактов употребления наркотических средств составлен План профилактики правонарушений среди обучающихся, который реализуется социальным педагогом и педагогом-психологом. В рамках работы Совета профилактики организуют мероприятия, направленные на формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью, безопасности собственной и окружающих:

- встречи и беседы с представителями полиции, врачами-наркологами (очные и онлайн);
- проведение тренингов волонтерами-медиками школы «Умей сказать «Нет»!», «Я выбираю спорт!», «День солидарности в борьбе с ВИЧ», «ЗОЖ - это здорово!», «Спаси человека»;
- участие в социально-психологическом и медицинском тестировании;
- лекции для обучающихся и педагогов социальным педагогом школы «Основы профилактики идеологии и терроризма в молодежной среде»;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета
- занятия педагогического всеобуча для родителей по вопросам воспитания детей.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности широко используется потенциал музейной педагогики. На базе МОАУ «СОШ № 21» действуют военно-историческая музейная комната. Также учащиеся участвуют в различных патриотических акциях и активностях (смотр песни и строя; встречи и беседы с ветеранами ВОВ; волонтеры посещают одиноких ветеранов, убирают дворы, моют окна и т.д.).

Дополнительное образование

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МОАУ «СОШ № 21» организовано дополнительное образование детей.

Дополнительное образование ведется педагогами школы по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- естественнонаучное (272чел.);

- социально-гуманитарное (207 чел.)
- физкультурно-спортивное (95 чел.)
- туристско-краеведческое (21чел)

В школе действует программа интеграции общего и дополнительного образования. Занятия по программам дополнительного образования проводят на базе МОАУ «СОШ № 21» педагоги дополнительного образования 4 учреждений дополнительного образования города.

Педагоги дополнительного образования работают по направлениям:

Спортивное (футбол, дзюдо);

Художественное (вокал, танцы)

Медиаграмотность (медиацентр «ВПотоке»).

Ученики, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования, принимают активное участие в коллективно-творческих делах, представляют школу на спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и турнирах, занимая первые и призовые места, что дает возможность учитывать эти достижения во внеурочной деятельности учащихся.

С 1 сентября 2023 года в сфере дополнительного образования на территории Оренбургской области началось внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования. Это означает, что ребенок, делая в Навигаторе выбор той или иной ДООП зачисляется на эту программу, используя именной сертификат с определенным номиналом (сертификат финансирования), дающим право на бюджетное обучение.

В МОАУ «СОШ № 21» внесены в «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» все программы дополнительного образования (21 шт.). Ведется работа по подготовке к включению в программу ПФДО. Пока только 1 программа дополнительного образования, реализуемая в МОАУ «СОШ № 21» включена в программу ПФДО.

2.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	473	536	579	583	628
	- начальная школа	235	261	290	290	299
	- основная школа	238	267	275	289	312
	- средняя школа	0	8	14	4	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается стабильное увеличение количества обучающихся Школы, которое обусловлено строительством новых многоквартирных домов.

В 2024 году в Школе обучается 4 детей, имеющих статус ребенок-инвалид, 13 детей с ОВЗ в начальной школе и 45 обучающихся с ОВЗ в 5-9 классах (в 9-х выпускных классах – 24 обучающихся с ОВЗ).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по программе начального общего образования (ООП НОО).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

	Ученики									Ср. балл	Об- щий % кач. зн.	Об- щий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успеваю- щие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Вс его	%	Всего	%			
2 Параллель	82	3	3,7	49	59,8	27	33,0	3	3,7	3,63	63,4	54,3
3 Параллель	69	3	4,35	38	55,1	28	40,6	0	0	3,64	59,4	54,2
4 Параллель	75	1	1,33	38	50,67	36	48	0	0	3,53	52	51
Начальное общее обра- зование	226	7	3,1	125	55,3	91	40,3	3	1,3	3,6	58,41	53,18

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,71 процента (в 2023 году был 54,59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,36 процента (в 2023 году — 4,46%).

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся по начальной школе

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Отличники %	Хорошисты %	Неуспевающие %
2020-2021	99,4	59,64	9	90	1
2021-2022	99,47	63,68	13	108	1
2022-2023	100	65,53	21	114	0
2023-2024	100	58,59	20	113	0

По итогам 2023-2024 учебного года отмечается понижение качества знаний (на 6,94% по сравнению с 2022-2023 учебным годом).

К положительным результатам 2024 года можно отнести факт прохождения всеми учащимися 1-4 классов промежуточной аттестации и отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам года.

Результаты всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования

Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2023 года по русскому языку - снижение показателей качества знаний на 4,9 %, математике

- снижение показателей качества знаний на 1%, положительную динамику по окружающему миру - повышение показателей качества знаний на 8%.

По итогам написания двух частей работы по русскому языку успеваемость составила 96,6% (прошлый учебный год - 94%), что выше показателей по России, по Оренбургской области и незначительно ниже показателей города Оренбурга.

Показатель качества знаний составил 71,6% (2021-2022–76,5%), что также выше показателей Оренбургской области (67,8%) и показателей по России (64,4%) и сопоставимы с показателями города Оренбурга (71,8%),

Количество работ, выполненных на «5», превышает показатели по России, но ниже показателей по Оренбургской области и показателей города Оренбурга.

Количество неудовлетворительных оценок ниже показателей по России, показателей по Оренбургской области и чуть выше показателей города Оренбурга.

Средний балл – 27 (2023-2024- 27).

По итогам написания работы по математике успеваемость составила 99% (что выше показателей прошлого года по лицею). В 2023-2024 учебном году успеваемость по лицейю выше показателей по городу Оренбургу, по России и по Оренбургской области.

Показатель качества знаний составил 87% (прошлый учебный год - 88%), что выше показателей города Оренбурга (80%), Оренбургской области (76%) и показателей по России (75%).

Количество работ, выполненных на «5» - 36% (прошлый показатель - 44%), что превышает показатели по России, по Оренбургской области и показатели города Оренбурга.

Средний балл –13,5

По итогам написания работы успеваемость составила 100% (прошлый учебный год 99%), что выше показателей по России, по Оренбургской области и города Оренбурга.

Показатель качества знаний составил 88% (прошлый учебный год - 80%), что выше показателей города Оренбурга (83%), Оренбургской области (81%) и показателей по России (79%).

Количество работ, выполненных на «5», 18% (2021-2022 учебный год – 24%). Этот показатель ниже показателей по России, по Оренбургской и городу Оренбургу.

Средний балл – 22

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по программе основного общего образования (ООП ООО).

- Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач.зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5	61	1	1,6	35	57,38	25	41,67	0	0	3,57	59,02
6	50	2	4,0	20	40	28	56,0	0	0	3,4	44
7	59	1	1,7	27	45,76	31	52,54	0	0	3,32	47,46
8	61	0	0	22	36,07	39	63,93	0	0	3,38	36,07
9	58	2	3,4	20	34,48	36	62,07	0	0	3,2	37,93
Основ- ная школа	289	6	2,1	124	49,91	159	55,02	0	0	3,37	44,98

Анализируя динамику результативности основной школы за последние 4 учебных года, следует отметить незначительное повышение показателей образовательных

результатов по сравнению с предыдущим годом: по показателю «успеваемость» в 2024 году - результаты стабильны, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 2,7 процента, количество учащихся, окончивших на «5» также осталось на прежнем уровне.

Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
успеваемость	100	100	100	100
качество	44,98	34,91	32,21	35,71
количество отличников	6	6	2	2
Средний балл	3,54	3,31	3,33	3,37

В 2024 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах.

Анализ результатов:

– в среднем 86/88% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (100/89%), математике (91/90%), биологии (96/96%), истории (96/96%); качество успеваемости в 5-х классах составило 61/57%; относительно низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (54,5%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по русскому языку (68,5% «5» и «4»);

– в среднем 90/89% обучающихся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (90/84%), математике (75/82%), биологии (96/89%), истории (91/93,2%), географии (100/100%), обществознанию (88%), качество успеваемости в 6-х классах составило 45/46%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (8,3/31%) и истории (35/30%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по географии (65/80% «5» и «4»);

– в среднем 64/85% обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (84/78%), математике (92/80%), биологии (85/93%), истории (100/94%), географии (95/95%), обществознанию (95/99%), физике (100/91%), французскому языку (88/70%); качество успеваемости в 7-х классах составило 44/36%; низкий процент качества успеваемости выявлен по русскому языку (29%) и биологии (35%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по физике (88% на «5» и «4»);

– в среднем 90/91% обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (73/88%), математике (94/83%), биологии (78/100%), истории (94/87%), географии (92/100%), обществознанию (100/88%), физика (87%), химии (100/94%); качество успеваемости в 8-х классах составило 44/52%; низкий процент качества успеваемости выявлен по биологии (11%), математике (35/16%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по химии (86/79% «5» и «4»).

В сравнении с региональными и муниципальными показателями наблюдается тенденция к повышению доли обучающихся, показавших понижение отметки.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты ЕГЭ:

Предмет	2019-2020	2022-2023	2023-2024
Русский язык	77	90	67
Математика (профиль)	63	72	-
Математика (база)	-	«5» - 2 «4» - 1 Кач. 100%	«5» - 4 Кач. 100%
История	-	71	70
Обществознание	83	75	70
Биология	-	72	56
Химия	-	-	52
Литература	66	61	-
Физика	53	-	-

Результаты ГИА по математике в 9-х классах

		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Сдавали экзамен		24		19	22	35	16	39	19
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Получили:	«5»	0	-	0	0	2	5	2	5
	«4»	5	-	3	6	4	7	14	5
	«3»	19	-	16	16	29	4	23	9
	«2»	0	-	0	0	0	0	0	0
Средний балл		3,2	-	3.2	3.3	3,2	4,1	3,5	3,8
Качество знаний (в %)		21	-	16	27	17	70	41	53
Подтвердили годовую оценку		18	-	16	17	21	8		
Получили выше		2	-	0	3	22	8		
Получили ниже		4	-	3	2	2	0		

Результаты ГИА по русскому языку в 9-х классах

		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Сдавали экзамен		24	12	19	22	35	16	39	19
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	ГВЭ		ОГЭ	ГВЭ		ОГЭ	ГВЭ	
	«5»	11	9	5	12	12	2	6	8
	«4»	9	3	9	7	13	12	23	10
	«3»	4	0	5	3	10	2	10	1
Получили:	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,25	4,75	4	4,4	4	4	3,9	4,4
	Качество знаний (в %)	83	100	74	86	71	68	74	95
	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты ГИА по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Число (чел.)	Отметки				Качество	Успев-ть	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Информатика	30	5	13 (3)	12 (3)	0	60	100	3,8
Информатика	34	1	8 (2)	25 (4)	0	26	100	3,29
Обществознание	24	1	10	11(2)	0	46	100	3,5
Обществознание	10	1	5	4	0	60	100	3,7
История	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Биология	10	1	5 (1)	3	0	70	100	3,8
Биология	23	1	9	13 (1-2)	0	43	100	3,4

География	13	0	5 (1)	6 (1)	0	46	100	3,5
География	3	1 (2)	2 (1-2)	0	0	100	100	4,33

В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение показателей по русскому языку и математике.

Со 100% результатами на четыре и пять выпускники сдали экзамены по истории и географии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по программе среднего общего образования (ООП СОО).

- Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Параллель	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	0	0	1	25	3	75	0	0	25
Итого	4	0	0	1	25	3	75	0	0	25

Низкая качественная успеваемость в 11 классе– 25%, что свидетельствует о низкой мотивации обучающихся, отсутствии стремления преодолевать трудности, работать в системе.

Относительную стабильность успеваемости обучающихся можно связать с несколькими факторами: мотивированность учеников средней школы, результативность электронного обучения с использованием дистанционных технологий, эффективная координирующая деятельность классных руководителей.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	4	100	100	67,2	Николаева Т.А.

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся 4	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51–60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	0	0	3	75	1	25	0	0
Успеваемость										100%
Средний балл										67,2

Результаты экзамена по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень)

Класс	Кол-во уч-ся		Получили отметку				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
			Базовый уровень							
11	4	4	4	0	0	0	100	100	100	5

По результатам ЕГЭ по базовой математике абсолютная успеваемость обучающихся 11 класса составила 100 %.

Средний балл по базовой математике в целом составил 5 баллов.

2.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-го, 3-го, 6-х, 7-х и 8-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-4-х, 5-х, 9-х, 11-го классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга «Об организованном начале 2024-2025 учебного года» Школа:
разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в

столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на официальном сайте необходимую информацию о профилактических мерах простудных заболеваний, в том числе коронавирусных, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджеры; использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

2.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	21	0	0	29	6	6	0	0	0
2021	36	5	0	27	0	0	0	0	0
2022	41	6	2	29	0	0	0	0	0
2023	52	6	1	46	4	3	0	1	0
2024	58	15	0	37	4	4	0	0	0

Вывод: результаты анализа востребованности выпускников 9 классов школы показывает, что 15 выпускников продолжили обучение в СОШ № 21, остальные выпускники поступили в техникумы и колледжи города, такие как: Государственный технический техникум, Автодорожный техникум, Оренбургский аграрный колледж, Учетно-финансовый колледж, Университетский колледж ОГУ, Оренбургский медицинский колледж и другие.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы стабильно высокое.

НАЗВАНИЕ ВУЗОВ	
Москва	0
Санкт-Петербург	0
Екатеринбург	0
Уфа	0
Казань	0
Самара	0
другие вузы России	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет", ФГАОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина", Оренбургский государственный медицинский университет
за пределами России	0

2.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования общее количество сотрудников МОАУ «СОШ № 21» г. Оренбурга - 27 человек (в декретном отпуске 1 человек), количество педагогических работников - 26, из них учителей – 23, и других категорий педагогических работников – 1, руководящих работников - 3 человека. Количество внутренних совместителей: 13 - среди педагогических работников (библиотекарь – 0,5 ставки, педагог- организатор – 1 ставка, социальный педагог -1 ставка. Внешних совместителей – 1 человек.

В 2024 году аттестовано 2 учителя, работающих в МОАУ «СОШ № 21» г. Оренбурга, из них 1 на высшую по должности «учитель» и 1 на первую по должности «учитель». По итогам 2024 года не аттестованы только молодые специалисты – 1, работа по подготовке к аттестации и прохождение процедуры аттестации для них запланированы на 2025-2026 учебный год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов педагогических ВУЗов;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.7 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОАУ «СОШ № 21» расположена в типовом двухэтажном здании по адресу: 460019, г. Оренбург, ул. Просвещения, д.4

Площадь занимаемых помещений:

1. Площадь здания – 2940,7 кв.м.
2. Площадь всех построек на территории школы (кроме здания школы) – пристрой – 164,8 кв.м.; тамбур -26,3 кв.м, хозсарай – 160 м.кв.
3. Общая площадь земельного участка – 20400 кв.м.

В школе оборудованы и функционируют 15 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, пищеблок с подсобными помещениями и обеденный зал на 142 посадочных мест, актовый зал, библиотека, кабинеты психолога, логопеда, учебно-методический кабинет. Имеются 2 медицинских кабинета.

Здание оборудовано маркировкой для слабовидящих.

Имеется школьная мебель в достаточном количестве, в каждом кабинете имеется проектор, экран, доска с подсветкой, освещение, соответствующее нормам СанПина, жалюзи на окнах.

Имеющееся материально-техническое оснащение позволяет осуществлять образовательный процесс.

Учебные кабинеты в основном оборудованы на 90 %. В школе активно функционируют два компьютерных класса, подключены к сети Интернет.

В учебном процессе используются компьютеры – 23, ноутбуки – 61, планшеты– 3, проекторы - 20, электронная доска -1, интерактивная доска -4, принтеры – 2, МФУ -14.

На территории школьного двора имеется хоккейный корт, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивный комплекс (турники, перекладины, лестницы), прыжковая яма, полоса препятствий, игровые МАФы.

Территория школьного двора ухожена, в летнее время высаживаются цветы, газоны, имеется учебно- опытный участок, на котором выращиваются овощи.

100% педагогов имеют базовые навыки работы с компьютером (использование про- грамм Microsoft Word, Exel, набор текста, контрольных работ в виде тестов, готовых карто- чек с заданиями), 73% - являются продвинутыми пользователями (создают презентации, формируют табличные базы данных (Excel), используют электронную почту, сферум, vk- мессенджер и пр.), 85% организуют исследовательскую деятельность учащихся с использо-ванием Интернет-технологий, 76% применяют Интернет-технологии на уроках (РЭШ, Учи.ру, Моя Школа, ЯКласс и др.), 2,5% имеют собственные сайты или сообщества в социальных сетях.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 11442 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 2012 единиц в год;

объем учебного фонда — 9027 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9027	8344
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1941	875
4	Справочная и методическая	227	420

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России «Об изменениях в федеральном перечне учебников» от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 610 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 140.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, обновления фонда учебной литературы, поскольку часть фонда готовится к списанию (учебники 2014-2015 гг.).

2.8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество воспитательной системы.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития, Плана работы МОАУ «СОШ № 21» г. Оренбурга на учебный год.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (портфолио ученика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие с ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в Школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, диссеминация опыта работы);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- цифровая образовательная среда (включая средства и учебно-методическое обеспечение, сопровождение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в Школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу

развития Школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

-анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, индивидуальной проектной деятельности;

-анализ творческих достижений обучающихся;

-анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

-анализ аттестации педагогических кадров Школы.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Отчете по самообследованию образовательной организации, портфолио обучающихся, текущих отчетах Школы по направлениям выполнения Плана работы.

Итоги рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений, методических совещаниях с педагогами Школы, родительских собраниях.

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация образовательной организации принимает управленческие решения по развитию качества образования на следующий учебный год.

Итоги работы МОАУ «СОШ № 21» г. Оренбурга по всем направлениям за 2024 год позволяют сделать вывод о функционировании внутренней системы оценки качества образования на достаточном уровне, в рамках «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в контексте с Программой развития.

3.1 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	628
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234/37

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58/9
– регионального уровня		56/0
– федерального уровня		2/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93/16
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	628/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	628/19 2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25/ 96
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		25/96
– средним профессиональным образованием		0/0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8/31
– первой		13/50

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/8
– больше 30 лет		5/19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/8
– от 55 лет		6/23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/92
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100
Инфраструктура		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	единиц	3,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	628 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4 м ²

На основе анализа показателей деятельности образовательной организации МОАУ «СОШ № 21» г. Оренбурга наблюдается рост числа контингента обучающихся за последний год. С 2023 года по 2024г. произошло увеличение – на 45 человека, что говорит о повышении количества обучающихся в школе в связи с увеличением строительства многоквартирных домов, появлением новых улиц в микрорайоне.

Удельный вес обучающихся успевающих на «4» и «5» составил 53 %, стабильно, выше 2023 г. на 5%. Стабильные результаты успеваемости на протяжении трех последних лет в пределах 43%-53% можно объяснить отработанной технологией учета образовательных достижений, в том числе, и в электронном виде.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ, выставление отметок в аттестат осуществлялось по результатам обучения - годовым отметкам и ГИА-9. Средний балл ГИА-9 по русскому языку – 4,4, а по математике – 3,8.

По итогам государственной итоговой аттестации можно выделить следующие проблемы: необходимо работать над повышением мотивации обучающихся, активизировать работу психологической службы лица по индивидуальному консультированию выпускников, относящихся к группе учебного риска.

В МОАУ «СОШ № 21» г. Оренбурга отсутствует углубленная форма обучения по учебным предметам, реализуется только профильное обучение отдельных предметов (Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания).

Численность педагогических работников Школы в 2024 году увеличился на 2 человека. В 2024 году в Школу пришли молодые специалисты в количестве 1 человека. За последние три года 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку.

Анализируя показатели, характеризующие инфраструктуру МОАУ «СОШ № 21» г. Оренбурга, можно видеть, что имеется положительная динамика обеспеченности компьютерным оборудованием.

В школе осуществляется электронный документооборот (в течение 3-х лет фиксация образовательных достижений обучающихся осуществляется в электронном виде), все в большей степени используются облачные технологии, образовательные платформы, в рамках ЦОС министерства Просвещения РФ и ресурсы Яндекс-диска для проведения оперативных опросов, сбора отчетной документации, анкетирования

родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, контроль промежуточных результатов, активно работает официальная страница в ВКонтакте, официальный сайт школы на новой платформе Госвеб. Учет результатов обучения осуществляется через ГИС «Цифровая школа Оренбуржья».

В 2023 г. образовательный процесс осуществлялся в 2 смены, так как здание школы не рассчитано на большое количество учеников.