

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«СОШ № 21»

«Принято»  
на педагогическом  
совете  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2024г.

Согласовано  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_Коннова Л.М.  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024г

«Утверждаю»  
Начальник площадки  
\_\_\_\_\_Ганиева Ф.А.  
Приказ №\_\_ от  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024г

**Программа**  
**площадки кратковременного пребывания детей и подростков**  
**«Солнышко»**  
(Возраст детей: 7 – 11 лет)

Автор:  
Ганиева Фидалия Азаматовна, учитель

г. Оренбург, 2024

## Содержание программы

### Структура программы:

<b>Пояснительная записка</b> .....	4стр.
Актуальность программы.....	4стр.
Направленность программы.....	5стр.
Адресат программы.....	5стр.
Цель и задачи программы.....	6стр.
Ожидаемые результаты .....	6стр.
Принципы реализации программы.....	7стр.
Методы реализации программы.....	8стр.
Формы организации деятельности детей .....	8стр.
Развитие детского самоуправления.....	8стр.
Система мотивации и стимулирования.....	9стр.
Образовательная деятельность:.....	9стр.
-реализация образовательного компонента;	
-реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;	
-учебно-тематический план/профильного компонента;	
-содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента;	
Факторы риска.....	11стр.

### Содержание программы смены

Модель игрового взаимодействия.....	13стр.
Ход реализации программы смены.....	15стр.
План сетка-смены.....	16 стр.

### Условие реализации программы

Кадровое обеспечение программы.....	21 стр.
Информационно-методическое обеспечение.....	21стр.
Ресурсное обеспечение программы.....	22стр.

### Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы.....	24стр.
Система обратной связи.....	24стр.
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>24стр.</b>

## **1. Пояснительная записка**

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы площадки кратковременного пребывания детей и подростков, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение площадки способствует самоутверждению личности в коллективе, формированию коммуникативных навыков, воспитанию чувства коллективизма, приобщению к активному отдыху на природе.

### **Актуальность**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Примерной рабочей программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Идеи, положенные в программу актуальны как в масштабе государства, так и города, так как способствуют решению общественных проблем. Целенаправленная работа педагогического коллектива по данной программе способствует привлечению детей и подростков к деятельности, приобщению детей к разнообразному социальному опыту, направлена на

совершенствование их интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

В этом и заключается **актуальность программы** деятельности площадки кратковременного пребывания детей и подростков с дневным пребыванием.

### **Отличительные особенности программы**

В процессе проектирования программы были изучены аналогичные программы:

- Программа организации летнего отдыха «Творцы будущего или каникулы в музее», автор: Пинагоров А.В. город Оренбург;
- Программа онлайн - смены «ЭКОЛЕТО», автор Гречишникова К.К., город Бузулук;
- Программа «Счастливые дети» площадки кратковременного пребывания детей «Солнышко», автор Шахова Е.В., г.Оренбург
- Программа площадки кратковременного пребывания "Солнышко" , автор Карбушев Д.В., город Оренбург.

Отличительной особенностью программы «Солнышко» является то, что она предполагает обучение в игровой форме, что очень важно для площадки кратковременного пребывания детей и подростков. Введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце работы площадки проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности. Обучение предусматривает получение знаний не только на мероприятиях, но и во время прогулок, экскурсий.

## **Направленность программы**

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной

Организация летнего отдыха осуществляется **по направлениям:**

- спортивно - оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- содержательно – досуговое,
- гражданско – патриотическое,
- туристско-краеведческое направление,
- экологическое,
- эстетическое,
- трудовое.

## **Адресат программы**

Адресат программы – дети в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионного возраста, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями. Число участников –30 человек. Реализация программы рассчитана на одну смену – 21 день. Предполагаемое число отрядов – 2, наполняемость - 15 человек. Обучающиеся должны придумать название отрядов.

## **Цель и задачи программы**

**Цель** – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся школы в летний период.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию личностного творческого потенциала ребенка во временном детском коллективе, развивать коммуникабельность, воспитывать позитивные взаимоотношения внутри микро- социума.
2. Формировать ценностно – смысловые ориентации личности посредством использования воспитательного потенциала средств массовой информации технических средств.

3. Укреплять здоровье детей с учетом материальных и природно – климатических условий городской площадки дневного пребывания.

### **Ожидаемые результаты**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### **Принципы реализации программы**

- Принцип гуманистической ориентированности: определяет ценности, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;
- Принцип педагогической целесообразности: заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены;
- Принцип постоянного учета возрастных, психологических индивидуальных особенностей детей;
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью;

-Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;

-Принцип безопасности включает в себя контроль за соблюдением правил техники безопасности, охрана жизни, здоровья детей физического и психического, контроль над эмоциональным состоянием ребенка;

-Принцип привлекательности дел (театрализация, сюжетно-ролевые игры, КТД, конкурсы);

-Принцип оздоровительной направленности;

### **Методы реализации программы**

-Методы игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью) -Методы коллективной творческой деятельности (КТД)

### **Формы организации деятельности детей**

Мероприятия

Дела

Игры

- кругосветки;
- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;
- сотрудничество с врачом, психологом, преподавателями физической культуры, организатором.

## **Развитие детского самоуправления**

Руководство смены осуществляется начальником площадки кратковременного пребывания детей и подростков «Солнышко», за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Ученическое самоуправление на площадке осуществляет - это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая:

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учётом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанностей по участию в руководстве государственными и общественными делами, т.е. приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков, управленческой деятельности.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены «Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно.

## **Система мотивации и стимулирования**

Система поощрений и стимулирования активности детей также занимает значимое место в деятельности площадки кратковременного пребывания детей и подростков. За выполнение дел, активное участие ребята индивидуально зарабатывают общеплощадочную валюту – «лучики», которую могут потратить на «Аукционах», которые проводятся в конце каждой недели, приобретая сувениры, призы.

## Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии.

Практическая часть программы предусматривает проведение различных экскурсий, конкурсов, рисунков. Особое внимание уделяется выработке умений и знаний.

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний, но и формируют у учащихся обязательный минимум знаний.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Безопасность	6	10мин	10мин
2	Здоровье	20	10мин	10мин
3	Патриотизм	15	10мин	10мин
4.	Экология	6	10мин	10мин
5.	Творчество	9	10мин	10мин

#### **Безопасность**

Инструктажи по технике безопасности по ПДД, ППБ, антитеррору

Разыгрывание ситуаций по ПДД

Беседы

Практическая работа «Дом - лагерь-дом»

Встречи с инспектором ГИБДД

#### **Здоровье**

Минутки здоровья – беседы, практические работы

#### **Экология**

Изучение особенностей края.

Бережное отношение к природе, лесу, воде.

Трудовые десанты.

Зелёный патруль.

Экологические игры на местности.

### **Патриотизм**

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Посещение школьного музея.

Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

День Независимости России.

### **Творчество**

Коллективно-творческая деятельность.

Участие в мероприятиях.

Работа творческих мастерских.

Экскурсии с библиотеку.

Конкурсы, викторины.

### **Факторы риска и меры их профилактики**

№п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.

3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

## **2.Содержание программы**

### **Модель игрового взаимодействия**

Деятельность площадки кратковременного пребывания детей и подростков будет проходить в форме игровой модели «Солнцеворот», которая предполагает географическое путешествие детей по планете Земля, в котором их ждут разнообразные и неожиданные приключения. Основная идея: Солнышко даёт тепло и свет каждому живому организму на Земле, создаёт благоприятные условия для роста, развития, закаливания организма человека, рождает тёплые, доброжелательные отношения друг с другом, отношения сотрудничества, включение как можно большего числа участников в

проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «Солнцеворот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. Ребята в своих отрядах сами решают - каким способом будут путешествовать (на поезде, пароходе, пешком или др.), совместно выбирают направления, планируют, организуют виртуальное путешествие и анализируют результаты.

В период пребывания действуют правила, которые ребята разрабатывают и принимают сами (правила безопасности, правила общения в отряде и лагере и др.) Воспитательная работа на площадке строится на основе коллективных творческих дел (КТД), предполагающая совместное планирование, подготовку, реализацию проектов., их анализ. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям школы и действуют согласно своим ролям.

**Девиз площадки кратковременного пребывания детей и подростков:**

«Когда сверкает солнышко

В прозрачной высоте,

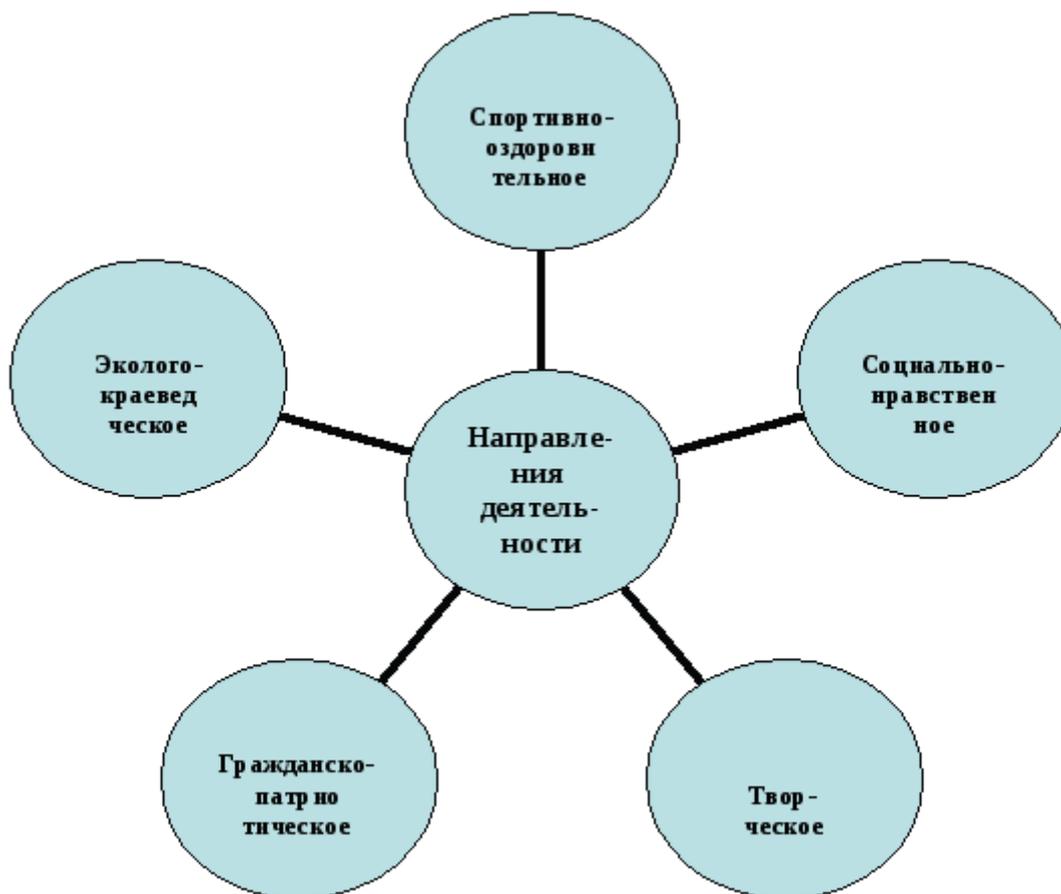
Мы учимся у солнышка

Теплу и доброте».

**Эмблема площадки кратковременного пребывания детей и подростков :**

«Восходящее над Землёй солнышко».

**Лучи «Солнышка» символизируют направления деятельности:**



**Спортивно - оздоровительное** (создание условий для сохранения и укрепления здоровья, организация спортивных соревнований, знакомство со спортивными играми, внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни посредством проведения различных мероприятий (Весёлые старты «Разноцветная эстафета», «Мама, папа, я – спортивная семья», подвижные игры на свежем воздухе);

**Эколого - краеведческое** (деятельность, направленная на нравственно - экологическое воспитание детей, включающее в себя формирование определённых знаний об окружающем мире, взаимосвязи человека и природы, умений и навыков взаимодействия с природой, экологические акции, изучение природы своего края, проведение познавательных игр, викторин и конкурсов);

**Социально - нравственное** (формирование нравственно - этических норм и правил посредством беседы, тренинги, а так же формирование нравственных и гуманных отношений в коллективе, создание условий для свободного

развития личности);

**Гражданско - патриотическое** (формирование патриотизма, активной жизненной позиции – (общелагерное мероприятие «Никто не забыт, ни что не забыто»), экскурсии в школьный музей (Музейный урок «Этот день мы приближали, как могли...»), конкурсы рисунков «Спасибо деду за победу!»)

**Интеллектуально-познавательное** (расширение кругозора детей, формирование познавательной мотивации – викторины, экскурсии, географические путешествия, аукционы и др.);

**Творческое** (нестандартные формы работы с детьми, поиск изобретение, работа кружков по интересам, участие в различных конкурсах, например, традиционные для наших занятий в летнее время «День Нептуна», конкурс «Мисс и Мистер Лето 2022», и др.).

### **Ход реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольной площадки кратковременного пребывания детей и подростков начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольной площадки кратковременного пребывания детей и подростков «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников площадки;
- отбор кадров для работы на площадке кратковременного пребывания детей и подростков;
- составление необходимой документации для деятельности площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности площадки кратковременного пребывания детей и подростков.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV Заключительный этап.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами внесёнными по деятельности площадки кратковременного пребывания детей и подростков в будущем.

**План-сетка**  
**мероприятий площадки кратковременного пребывания детей и**  
**подростков**

<p style="text-align: center;">День – 1</p> <p style="text-align: center;"><b>«День защиты детей»</b></p> <p>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>2. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по технике безопасности по ПДД, ППБ, антитеррору).</p> <p>3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка площадки.</p> <p>4. Открытие площадки кратковременного пребывания детей и подростков.</p> <p>«Весёлыми тропинками лета 2024»</p>	<p style="text-align: center;">День- 2</p> <p style="text-align: center;"><b>«День зелёного огонька».</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Юные велосипедисты».</p> <p>2. Разыгрывание ситуаций «пешеход и водитель»</p> <p>3. Безопасный маршрут «Дом-площадка-дом».</p> <p>4. Оформление выставки рисунков «Пусть дорога будет безопасной».</p> <p>5. Выступление агитбригад по Правилам Дорожного движения.</p> <p>6. Встреча с инспектором ГИБДД.</p>	<p style="text-align: center;">День – 3</p> <p style="text-align: center;"><b>«День театра»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка»</p> <p>2. Подготовка к конкурсу отрядных мини - спектаклей.</p> <p>3. Виртуальная экскурсия по театрам Оренбурга.</p> <p>4. Ширма – шоу конкурс отрядных мини – спектаклей.</p>
<p style="text-align: center;">День – 4</p> <p style="text-align: center;"><b>«День Экологии»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка-первая помощь при укусах насекомых».</p>	<p style="text-align: center;">День – 5</p> <p style="text-align: center;"><b>«День русского языка»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».</p> <p>2. Выставка рисунков «А знаете ли вы сказки Пушкина?»</p>	<p style="text-align: center;">День – 6</p> <p style="text-align: center;"><b>«Всемирный день бега»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!».</p>

<p>2. Экологический десант (уборка территории «Аллея ветеранов»)</p> <p>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p>	<p>3. «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс, рисунков, просмотр мультфильмов)</p> <p>4. Инсценирование сказок А.С.Пушкина</p>	<p>3. Игра-путешествие «Дорожный лабиринт».</p> <p>4. Весёлые старты «Разноцветная эстафета».</p>
<p style="text-align: center;">День – 7 <b>«День друзей»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Чудеса смеха»</p> <p>2. Диагностический тест «Я в круге»</p> <p>3. Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня».</p> <p>5. Развлекательная программа «Давайте жить дружно».</p>	<p style="text-align: center;">День – 8 <b>«День путешествий»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>2. Игра-викторина «Путешествие по материкам и океанам».</p> <p>3. Посещение Оренбургского Драматического Театра.</p> <p>4. Занятие кружка «Оригами».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>	<p style="text-align: center;">День – 9 <b>«День России»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Торжественная линейка «Русь, Россия Родина моя».</p> <p>Просмотр видеосюжетов «Россия-родина моя».</p> <p>3. Экскурсия в школьный музей «Родной уголок России».</p> <p>4. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>5. Конкурсная программа «Безопасное колесо».</p>

<p style="text-align: center;">День – 10 <b>«День красоты»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Природа и безопасность» Правила поведения на воде.</p> <p>2.Веселые старты.</p> <p>3.Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей».</p> <p>4. Занятие кружка «Оригами»</p> <p>5.Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето».</p>	<p style="text-align: center;">День – 11 <b>«День песни»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Гигиена Зрения»</p> <p>2. «А не спеть ли нам песню...» - конкурс караоке.</p> <p>3.Игры на свежем воздухе.</p> <p>5.Подготовка к конкурсу Миссис и Мистер лагерь 2024.</p>	<p style="text-align: center;">День – 12 <b>«День сказок»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Перегрев на солнце»</p> <p>2.Экскурсия в школьную библиотеку «Ах, эти удивительные сказки!».</p> <p>4. Ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве.»</p> <p>5.Инсценирование русских народных сказок.</p>
<p style="text-align: center;">День – 13 <b>«День танца»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Осторожно, ядовито».</p> <p>2.Игра - кругосветка «Танцы народов мира»</p> <p>3.Отрядный мастер- класс «Солнечный флешмоб 2024».</p> <p>4.Общая спортивно- танцевальная игра «Стартинейджер»</p>	<p style="text-align: center;">День - 14 <b>«День Нептуна»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>2.Спектакль в «Подводном царстве»</p> <p>3.Веселые старты.</p> <p>4.Диагностика - анкета «Как мы жили»</p> <p>5.Общелагерное мероприятие «День Нептуна»</p>	<p style="text-align: center;">День-15 <b>«День Памяти и скорби»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Друг Светофор»</p> <p>2.Музейный урок «Этот день мы приближали, как могли...»</p> <p>3.Выставка рисунков «Спасибо деду за победу!»</p> <p>4.Общее мероприятие</p>
<p style="text-align: center;">День-16</p>	<p style="text-align: center;">День-17</p>	<p style="text-align: center;">День-18</p>

<p align="center"><b>«День Безопасности»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>2.Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками.</p> <p>3.Объективная тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного участка.</p> <p>4.Создание флага и герба своего отряда.</p> <p>5.Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6.Подготовка к конкурсу талантов.</p>	<p align="center"><b>«День Земли»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>2.Перекрёсток безопасности на экологической тропе- беседа о ПДД.</p> <p>3.Сбор природных материалов.</p> <p>4. «В мастерской лесных гномов» изготовление подделок из природного материала.</p> <p>5.Выставка «Лесная Фантазия».</p>	<p align="center"><b>«День Талантов»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>2. «Минута Славы»- конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>3.Развлекательная программа «Звездопад талантов».</p> <p>4.Подвижные игры на воздухе.</p> <p>5.Экскурсия в парк. Экологическая тропа.</p>
<p align="center">День-19 <b>«День Семьи»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>2.Урок безопасности «Один дома...»</p> <p>3.Конкурс «Семейные реликвии».</p> <p>4.Выставка рисунков «Моя Семья».</p> <p>Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	<p align="center">День-20 <b>«День Природы»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Основы личной гигиены».</p> <p>2.Конкурс плакатов в защиту природы.</p> <p>3.Звёздный час «Природа и я- верные друзья!»</p> <p>4. Занятие кружка «Оригами».</p> <p>5.Экскурсия в парк.</p>	<p align="center">День-21 <b>«День сюрпризов»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>2.Спортивные игры на воздухе.</p> <p>3. Занятие кружка «Оригами»</p> <p>4.Закрытие площадки кратковременного пребывания детей и подростков.</p>

### **3.Условия реализации программы**

#### ***Кадровое обеспечение:***

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели, вожатые.
2. Фельдшер.
3. Библиотекарь.

#### ***Педагогические условия:***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни площадки кратковременного пребывания детей и подростков.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### ***Материально – техническое обеспечение***

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

#### ***Информационно-методическое обеспечение***

1. Должностные инструкции всех участников процесса.
2. Проведение планёрок.

3. План работы отряда, план-сетка площадки кратковременного пребывания детей и подростков.

4. Методические разработки с планом работы.

### Ресурсное обеспечение

<b>Территория</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник площадки кратковременного пребывания детей и подростков, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Учитель физкультуры, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе.	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация площадки
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей площадки	Библиотекарь
Комната гигиены	Умывальники, раздевалки, туалеты	Начальник площадки кратковременного пребывания детей и подростков

		подростков, воспитатели, технический персонал

### **Нормативно-правовая база**

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о площадке кратковременного пребывания детей и подростков ;

Правила внутреннего распорядка площадки;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми на школьной площадке кратковременного пребывания детей и подростков;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки площадки.

### **4.Оценка эффективности программы**

## **Система показателей оценки качества реализации программы**

- 1.Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности площадки кратковременного пребывания детей и подростков.
  - 2.Анкетирование детей в организационный период с целью их интересов, мотивов пребывания на площадке кратковременного пребывания детей и подростков.
  - 3.Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями (В течение смены).
  - 4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Последний день смены).
  - 5.Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха на площадке кратковременного пребывания детей и подростков за смену.
- В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния уровня развития коллектива.

## **Система обратной связи**

На площадке является нормой анализ, для того, что делается, в том числе и участие каждого в жизни площадки кратковременного пребывания детей и подростков, что неизбежно приводит к самоанализу. Проводится систематический анализ через анкетирование, опрос, отзывы детей, родителей, работников площадки.

## **Список использованной литературы**

- 1.Афанасьев С.П., Коморин С.П. Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере. Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
- 2.Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И.- Организация летнего отдыха детей и подростков. - М,1998.
- 3.Волохов А.В. Будем работать вместе.– М,1996.

4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999.

5. Коллективно-творческие дела в школьном лагере. Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5 \ 2001 г.

6. Нещерет Л.Г. - Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома. - М., 2000.

7. Поломис К. - Дети в школьном лагере. - М., 1991.

8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. Учебно-методическое пособие. - М., 1999.

9. Гурбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006.

10. Цветкова И.В. - Радуга над Экландией, - М., 2005.

11. Баранник М.М., Борисова Т.С. - Позывные лета, - М., 2003.

### **Периодические издания**

1. Бузанова, Г.Н. Летняя страна детства // Народное образование. - 2002. - № 3. - С. 15-18.

2. Гладких, В.Н. Мы призваны сохранить русскую историю, культуру, традиции... [Текст]: [педагогическая практика] / В.Н. Гладких, Н.В. Мальцева // Дополнительное образование и воспитание. - 2002. - № 6. - С. 32-35.

### **Интернет-ресурсы**

3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс]: программы летних оздоровительных лагерей. - М.: 2011-2012. -

Режим доступа: [http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programmaletnego-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem-prostokaniku)

[rabota/programmaletnego-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem-prostokaniku](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programmaletnego-lagerya-s-dnevny-m-prebyvaniem-prostokaniku).

4. Особенности функционирования детских оздоровительных лагерей

[Электронный ресурс]: глобальная сеть рефератов. - М.: ООО «Олбест»,

2000-2013. - Режим доступа:

<http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635b3ac78b5d43b89421316d>

## 6. Приложение

### Анкетирование детей

1. Комфортно ли тебе на площадке кратковременного пребывания детей и подростков ?
2. Какие отношения между ребятами в вашей команде? <ul style="list-style-type: none"><li>• доброжелательные, дружные</li><li>• напряженные, бывают ссоры</li><li>• враждебные, агрессивные</li></ul>
3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?
4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды? <ul style="list-style-type: none"><li>• да, всегда</li><li>• иногда</li><li>• нет, не хочу</li><li>• другое</li></ul>

### Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

Дорогой друг! Подошла к концу работа площадки кратковременного пребывания детей и подростков. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя на нашей площадке, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Команда
Понравилось ли тебе отдыхать на нашей площадке?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? <ul style="list-style-type: none"><li>• организатором</li><li>• активным участником</li><li>• генератором идей (предлагал новые идеи)</li></ul> наблюдателем (на все смотрел со стороны)
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? <ul style="list-style-type: none"><li>• организатором</li><li>• активным участником</li><li>• генератором идей (предлагал новые идеи)</li></ul>
Какие командные, общие дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их
Самым трудным для меня на площадке было
За время, проведенное на площадке, я стал (научился, изменился

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
Уходя с площадки, я хотел бы сказать

### Режим дня

<b>9.00 - 9.15</b> Сбор детей. Зарядка.	Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!
<b>9.15 - 9.30</b> Организационная линейка.	Пора - пора на линейку, детвора! Минутка здоровья и безопасности
<b>9.30 - 10.10</b>	Кружок №1
<b>10.20-11.00</b>	Кружок №2
<b>11.10 - 11.50</b> "Вместе мы одна семья" (развлекательное мероприятие).	Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы "УРА"!
<b>11.50 – 12.00</b> Итоги дня. Уход домой	Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в путь!